
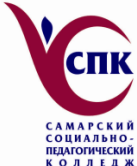


|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|  | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                  |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 1 из 18 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самара, 2022 г.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 2 из 18 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «ССПК»

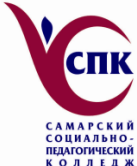
Разработчик:  
Шишкина Т.А, преподаватель  
Саразова О.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол №10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2023 г.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 3 из 18 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») |                  |
|  | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |                  |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 4 из 18 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы учебно-исследовательской деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015 г., ред. от 13.07.2021 г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждения среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработана с учетом региональных требований.


#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 5 из 18 |

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

**На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.


ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|   | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах  |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 6 из 18 |

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

### Перечень личностных результатов

|  |                     |
|--|---------------------|
| ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР 1,3,7,8,10,11,24 |
|--|---------------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</b> |                  |
|  | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |                  |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 7 из 18 |

|   |              |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b> |              |
| Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда           | <b>ЛР 24</b> |

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

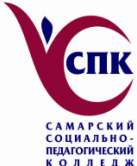
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов (ОЗО – 14 часов);  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа (ОЗО – 55 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


| Вид учебной работы                                      | Объем часов | Объем часов (ОЗО) |
|---|-------------|-------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 69          | 69                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 46          | 14                |
| в том числе:  |             |                   |

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 8 из 18 |


|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| практические занятия  | 18        | 8         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>23</b> | <b>55</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |           |




|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br>(ГБПОУ «ССПК») |                  |
|   | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах  |                  |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 9 из 18 |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности


| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. Философский и методологический аспекты исследовательской деятельности</b> |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Наука и научное познание</b>   |  | 8           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки. | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 1.</b> Построение модели научного познания   | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 2,3.</b> Заполнение таблицы сравнительного анализа научного познания стихийно-эмпирического на основе аналитического материала   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 4.</b> Построение графической структуры научного текста  | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 5,6.</b> Сформулировать локальную задачу социальных задач и доказать ее актуальность. Определить состав наук для исследования заявленных проблем   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2 Методологические основы исследования</b>                                   |  | 9           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 7,8.</b> Составление конспекта по теме, источник О-2, с.17-28  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа 9.</b> Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов  | 1           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Составление схемы: «Методы теоретического и практического исследования в педагогической деятельности»   | 1           |                  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|  | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 10 из 18 |

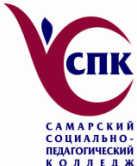
|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 10.</b><br/>Подготовка доклада по теме: «Особенности использования математических методов исследования в процессе работы с интернет -ресурсами»</p>  | 1 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 2.</b> Определить методологические характеристики исследования</p>   | 1 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 11-13.</b><br/>Сформулировать цель, задачи, актуальность, гипотезу исследования по теме «Игровое моделирование как средство развития детей младшего школьного возраста»</p>  | 3 |  |
| <p><b>Раздел II.<br/>Технологический аспект исследовательской деятельности</b></p> |   |   |  |
| <p><b>Тема 2.1<br/>Методы исследования социальных проблем</b></p>                  |   | 7 |  |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение профессиональных проблем социального характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, эксперимент, изучение и обобщение передового опыта, изучение теоретической литературы и др.</p> | 1 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 14,15.</b> Анализ результатов использования методов исследования</p>   | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 16.</b> Составление «кластера» по теме</p>   | 1 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 3.</b> Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска</p>   | 1 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 17,18.</b> Разработка различных моделей методов исследования</p>   | 2 |  |
| <p><b>Тема 2.2<br/>Технология работы с информационными</b></p>                     |   | 8 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 19.</b> Составление тезисов по умениям работы с информационными источниками</p>  | 1 |  |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p> |                   |
|  | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>  |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 11 из 18 |


|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| <b>ми источниками</b>   | <b>Самостоятельная работа 20,21.</b> Используя различные формы работы с информацией оформите литературу по выбранной теме   | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся 22.</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Требования к созданию презентаций»   | 1  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 23.</b> Составление алгоритма отработки полученной информации   | 1  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 24.</b> Подготовка реферата на заявленную тему  | 1  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 25,26.</b> Подборка примеров библиографического описания аппарата литературы и источников   | 2  |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</b> |   | 12 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска. | 1  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 27,28.</b> Проведение мониторинга по заявленной теме  | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 29.</b> Составление программы экспериментальной работы по заданной теме   | 1  |  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Сбор и анализ разнообразных диагностических методик.   | 1  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 30,31.</b> Подбор диагностических методик по заявленной теме  | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 32,33.</b> Знакомство с формами и содержанием работы учителя начальных классов  | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа 34-36.</b> Анализ различных видов научно-исследовательских работ выпускников в библиотеке, учебных кабинетах  | 3  |  |
| <b>Раздел III.<br/>Основные виды исследовательских работ</b>                                |   |    |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Технология подготовки и</b>   |   | 12 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Курсовая работа, как наиболее важный и перспективный вид исследовательской деятельности в   | 1  |  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|  | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 12 из 18 |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| <p><b>написания курсовой работы.</b></p>  | <p>системе СПО. Требования к курсовой работе. Примерная структура курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.</p>  |    |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 37,38.</b> Конспектирование текста по теме, источник О-3, с.57-61</p>  | 2  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 39,40.</b> Анализ оформления курсовых работ</p>  | 2  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 41.</b> Изучение алгоритма выполнения курсовых работ</p>   | 1  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 42-44.</b> Подготовка и оформление результатов исследования</p>  | 3  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 45-47.</b> Подбор материала для таблицы «Основные виды и тематика курсовых работ по специальности»</p>   | 3  |  |
|   |   | 14 |  |
| <p><b>Тема 3.2 Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Выпускная квалификационная работа как один из видов аттестационных испытаний выпускников. Сходство и различия курсовых и дипломных работ. Требования к выпускной квалификационной работе. Примерная структура выпускной квалификационной работы: практического, теоретического и опытно-экспериментального характера.</p> | 2  |  |
|   | <p>Защита ВКР</p>   | 1  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 48,49.</b> Составление памятки «как защитить ВКР»</p>  | 2  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 50,51.</b> Анализ оформления ВКР</p>   | 2  |  |
|   | <p><b>Практическое занятие 6.</b> Презентация результатов исследования</p>  | 1  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 52,53.</b> Подготовка презентаций исследования</p>   | 2  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа 54,55.</b> Заполнение таблицы «Сходство и различие КР и ВКР»</p>   | 2  |  |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 13 из 18 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b> | 2 |  |
|--|--|---|--|

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 14 из 18 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- образцы студенческих работ

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**


##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2015.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
3. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., 2015.
4. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2016.
5. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу.- М: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
7. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь: В 2 т. - М., 2017.- Т.1 - с.306. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. - М., 2017.
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. М., 2018.


|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 15 из 18 |

3. Исследовательская деятельность студентов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

4 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. -3-е изд. М.: Академия, 2015.

5. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – 4-е изд., перераб. И доп. – 2016.

6. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. - М., 2016.


|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br>(ГБПОУ «ССПК») |                   |
|   | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |                   |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 16 из 18 |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                  |
|---|---|
| <b>Основные умения:</b><br>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.  | Практическая работа<br>Индивидуальные задания   |
| - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)  | Защита реферата   |
| <b>Основные знания:</b><br>- формы и методы учебно-исследовательской работы;<br>- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ. | Практическая работа<br>Тестирование<br><br>Дифференцированный зачет по учебной дисциплине |



|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») |                   |
|  | Профессиональный цикл<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |                   |
|  | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)  | Страница 17 из 18 |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--|--------------|--|-----------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.1 Наука и научное познание</b><br>Построение графической структуры научного текста   | 1            | Графическая организация материала                | ОК 2,4,5,6,9                |
| 2.    | <b>Тема 1.2 Методологические основы исследования</b><br>Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов   | 1            | Метод ситуационного анализа                      | ОК 2,4,5,6,9                |
| 3.    | <b>Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем</b><br>Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска  | 1            | Технология модерации                             | ОК 2,4,5,6,9                |
| 4.    | <b>Тема 2.2 Технология работы с информационными источниками</b><br>Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме  | 2            | Кейс-технология                                  | ОК 2,4,5,6,9                |
| 5.    | <b>Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</b><br>Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. | 1            | Технология обучения сообща (зиг-заг)             | ОК 2,4,5,6,9                |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины<br/>ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>   |                   |
|   | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)   | Страница 18 из 18 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Характеристика особенностей<br/>каждого из видов научного<br/>поиска.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|